**Jaz. 9/2. Jazyk a promluva. Paradigmatické a syntagmatické vztahy.**

**JAZYK A PROMLUVA**

**Jazyk**

= soustava vyjadřovacích prostředků, sloužící určitému společenství jako nástroj k dorozumívání, myšlení a fixování poznatku

* mnoho pohledů a definic
* *Ferdinand de Saussure*: jazyk má dvě složky:

1. **langue** - abstraktní, neuchopitelný systém, inventář jednotek, struktura jejich vztahů v jazykovém systému a pravidla jejich kombinací
2. **parole** - konkrétní realizace jazykového projevu, užití systému (řečová činnost mluvená i psaná)

* *Noam Chomsky*:

1. **kompetence** - lidská schopnost používat jazyk, znalost inventáře jednotek a pravidel jejich kombinací
2. **performance** - reálné užití kompetence v konkrétních situacích a tedy veškerý mluvený nebo psaný text

**Jazyk X promluva**

* v hlavě máme jazykový systém (langue), kterým vytváříme promluvy (parole)
* jazyk a promluva se vzájemně předpokládají: jazyk je nutný k tomu, aby mluva byla srozumitelná a dosáhla všech svých účinků, mluva je zase nutná k tomu, aby se vytvořil jazyk, historicky fakt mluvy vždy předchází
* jazyk sám o sobě není přístupný přímému pozorování, poznáváme ho konkrétními promluvami
* jazyk je kolektivní pro společnost, má hierarchizovanou strukturu
* promluva je individuální, je to aktivní činnost jednotlivých lidí, má lineární charakter
* vztahy na úrovni langue jsou paradigmatické (paradigma je např. skloňování, časování)
* vztahy na úrovni parole jsou syntagmatické (vztahy mezi dvěma jednotkami, které následují za sebou v promluvě, např. podmět a přísudek)

*Přednášky z obecné jazykovědy*

**PARADIGMATICKÉ A SYNTAGMATICKÉ VZTAHY**

**Syntagma**

= kombinace minimálně dvou znaků založená na jejich kompatibilitě

= soubor jazykových jednotek propojených syntagmatickými vztahy vzatý jako jeden celek

* tento celek lze postavit do paradigmatického vztahu vůči jiné jazykové jednotce (např. syntagmata usilovat a vyvinout úsilí se od sebe liší paradigmatem dokonavosti)
* lze ho zavést na různých úrovních popisu jazyka

1. lexikum

* syntagma = každý výraz složený ze samostatných pojmenovávacích jednotek, který lexikálně funguje jako jedna vnitřně nestrukturovaná pojmenovávací jednotka, jako jediné plnovýznamové slovo (např. lexikální syntagma je španělská vesnice, ale ne složené pojmenování portugalská vesnice)
* morfematickým syntagmatem se může stát třeba celá věta (lze ji zabudovat do jiné věty třeba jako substantivum)

1. závislostní syntax

* na úrovni větných členů jde o nejmenší syntaktickou vazbu (dva členy a syntaktický vztah mezi nimi)

1. v tradiční syntaxi spojení slov ve větě, skladební dvojice

syntagma determinační – vyjadřuje závislost určovaného členu na členu řídícím

syntagma predikační – spojuje se subjekt a predikát na základě vztahu přisouzení

**Syntagmatika**

= nauka o syntagmatech a jejich vztazích

= souhrn syntagmat a jejich pravidel v daném jazyce, např. syntagmatika fonémů, slovních druhů, vět apod.

**Paradigma**

= systémová třída prvků libovolné roviny, založená na jejich společném rysu, jejíž členy mohou být v textu vzájemně substituovatelné

= soubor jazykových jednotek propojených paradigmatickými vztahy, na něž se pohlíží jako na varianty jediné jednotky

* syntagmatický kontext rozhoduje, co bude jednotícím rysem paradigmatu, vůči němuž budou jeho jednotliví členové vystupovat jako obměny (např. výrazy doma, domů, jimiž se odpovídá na otázky kde? a kam?, patří do paradigmatu tvaroslovných odvozenin slovního kořene dom- v syntagmatickém kontextu slovních kořenů, nepatří ale do paradigmatu substantiva dům v syntagmatickém kontextu lexikálních jednotek)
* pracuje se s nimi nejčastěji na úrovni tvarosloví a slovotvorby
* rozlišuje se paradigma kategoriální (předepisuje funkce) a formální (nabízí inventář výrazů, které předepsané funkce obsluhují)
* na úrovni větněčlenské můžeme např. v kontextu příslovečných určení paradigmaticky rozlišovat určení místa, času, způsobu
* školsky a zúženě je paradigma tabulka skloňování či časování, zvláště flexivních vzorů (morfologické paradigma = soubor tvarů ohebného slova představující systém jeho gramatických kategorií)
* např. paradigma flektivní, slovotvorné, lexikální

**Paradigmatika**

= nauka o paradigmatech, o paradigmatických vztazích

= souhrn paradigmat v daném jazyce, např. paradigmatika fonémů, morfémů, slovníku apod.

**Vztahy syntagmatické a paradigmatické**

= dva rozměry uspořádání jednotek, jimiž jazykověda popisuje jazyk

* vzájemně se podmiňují
* zapojení obou rozměrů je nezbytné pro funkční vymezení jednotek jazykového popisu: paradigmatické vztahy odhalují diferenční povahu zkoumané jednotky, syntagmatické vztahy dokládají, zda daná diference závisí na okolních jednotkách
* pouze ta jazyková jednotka, jejíž paradigmatická proměna nezávisí na syntagmatickém okolí, může nést významotvornou funkci, a tak se zapojit do jazykového znaku
* syntagmatiku a pragmatiku lze zavést na nejrůznějších úrovních popisu jazyka, nejen v gramatice, ale též ve fonologii (např. neznělé ř a znělé ř jsou hlásky ve stejném paradigmatickém vztahu jako neznělé t a znělé d, ale jejich syntagmatické vztahy neumožňují vytvořit kontext, ve kterém by se mohlo vyskytnout jak neznělé, tak znělé ř (na rozdíl od ten X den, metu X medu)

**Syntagmatické vztahy**

= lineární vztahy mezi jednotkami v rámci promluvy

= vztahy jedné jednotky k jiným jednotkám

* předpokládají paradigmatiku v tom smyslu, že alespoň jeden člen syntagmatického vztahu se může proměnit, aniž se změní povaha vztahu

**Paradigmatické vztahy**

= vertikální vztahy mezi jednotkami jazyka

= vztahy jednotky k jejím možným proměnám (k jejím alternativám ve stejné pozici)

* předpokládají syntagmatiku v tom smyslu, že jedině syntagmatické vztahy mohou jasně vymezit prostor, ve kterém se jednotka proměňuje a její jednotlivé obměny se porovnávají mezi sebou

*Zdroje:*

*ESČ, s. 308, 473, 551-552*

*Lotko: Slovník lingvistických termínů pro filology, s. 85, 113-114*

*Vypracovala: Veronika Gajdošová*